

The logo features the word "TRUST3" in large blue letters. The "T" has a target symbol above it. The "U" and "S" are stylized. The "T" is followed by a blue "3" that contains an orange circle with a white cross. Above the "3" is the text "VET_MH" in blue. Below "TRUST3" is the text "Peer Support" in orange, and "PAT - PEER AND TEAM SUPPORT" in blue.

TRUST3
Peer Support
PAT - PEER AND TEAM SUPPORT



Co-funded by
the European Union

— Introducere

Proiectul TuTo3 – PAT: SUPPORTUL de la egal la egal și munca în echipă în domeniul sănătății mintale

Sprijinul de la egal la egal în sănătatea mintală nu este o practică inovatoare. Ea se dezvoltă la nivel mondial.

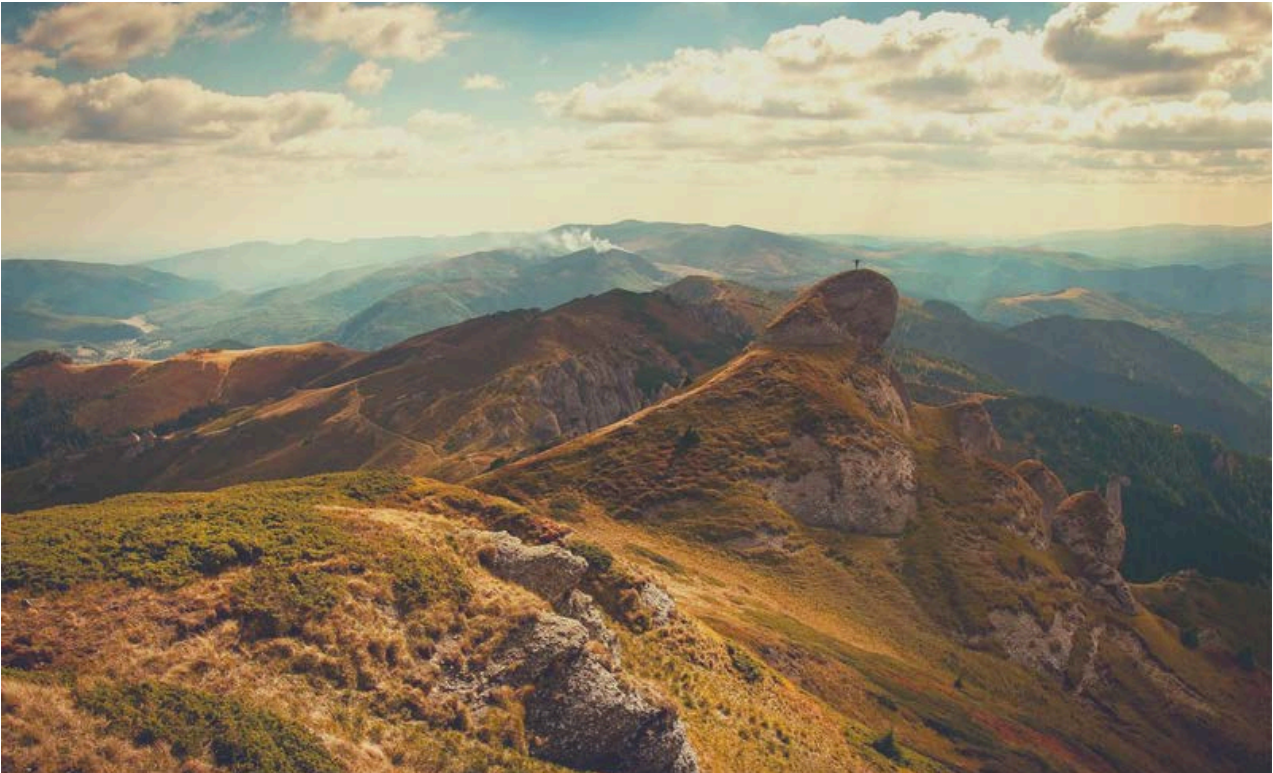
Sprijinul de la egal la egal reprezintă un suport reciproc între persoane care au avut experiențe similare, în special în ceea ce privește sănătatea mintală sau dependențele.

Acest tip de sprijin se bazează pe împărtășirea experiențelor și a



cunoștințelor dobândite prin experiență, pentru a sprijini recuperarea și împuternicirea. Organizația Mondială a Sănătății recunoaște sprijinul de la egal la egal ca fiind o abordare complementară a asistenței medicale tradiționale, care poate îmbunătăți calitatea vieții și recuperarea.

Proiectul ERASMUS Tuto3, axat PAT (Peer and Team Support) în sănătatea mintală, reprezintă o abordare inovatoare pentru îmbunătățirea sistemelor de sprijin în sănătatea mintală. Această inițiativă se remarcă drept un far de speranță și inovație în domeniul bunăstării mintale, având ca scop valorificarea puterii empatiei comunității și a experiențelor împărtășite pentru a promova un mediu mai suportiv pentru persoanele care se confruntă cu probleme și provocări de sănătate mintală. Punând accentul pe sprijinul de la egal la egal și în echipă, proiectul Tuto3 recunoaște impactul profund pe care conexiunea și înțelegerea îl pot avea asupra parcursului de sănătate mintală a unei persoane.



Proiectul TUTO 3

Sprijinul de la egal la egal, ca element esențial al proiectului Tuto3, funcționează pe principiul că indivizii care au navigat prin propriile provocări de sănătate mintală pot oferi perspective unice, empatie și sfaturi practice altora care se confruntă cu dificultăți similare. Această abordare nu doar că ajută la destigmatizarea problemelor de sănătate mintală, ci și împuternicește indivizii, validându-le experiențele și promovând un sentiment de apartenență. De asemenea, sprijinul de echipă în cadrul Tuto3 amplifică acest efect prin crearea de rețele structurate de suport, care combină ghidarea profesională cu accesibilitatea și proximitatea sprijinului de la egal la egal. Această dublă abordare asigură un

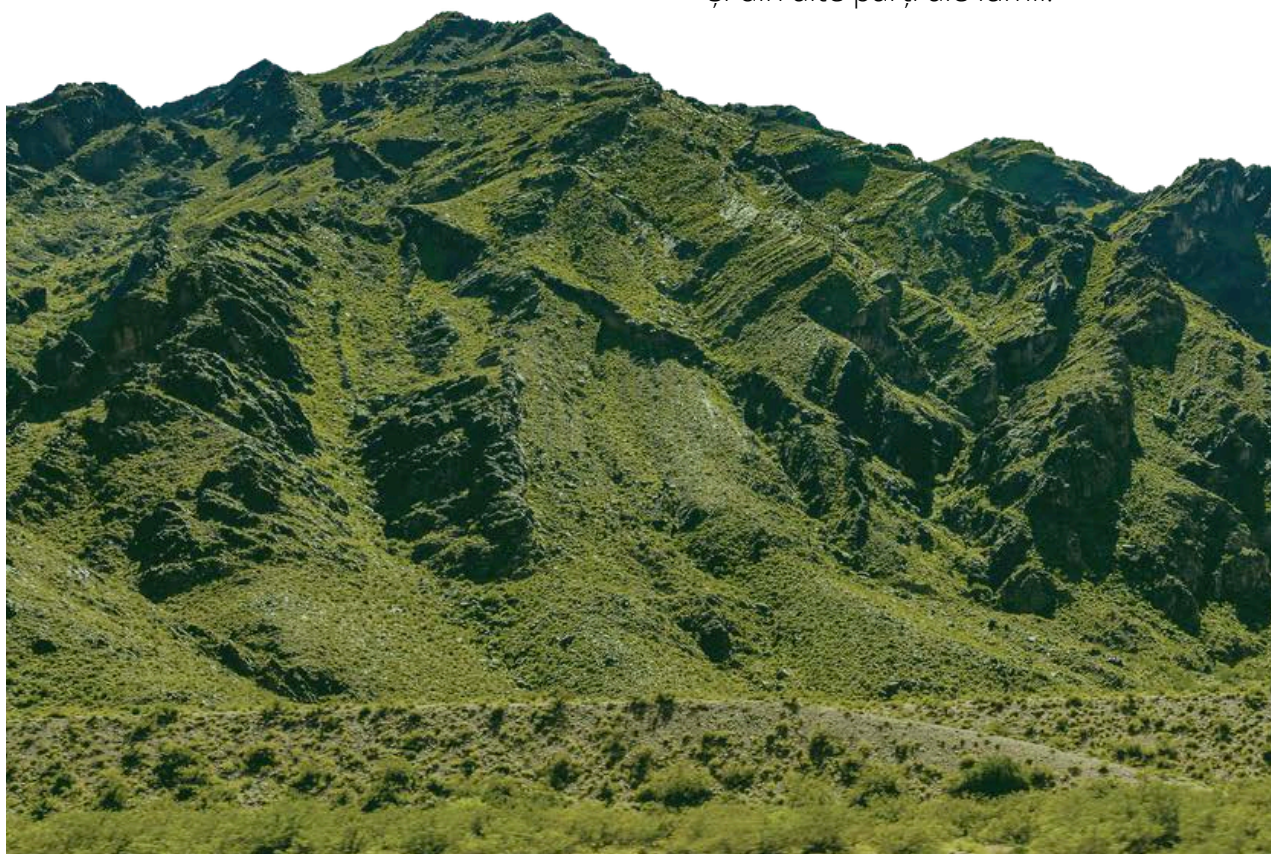
sistem de sprijin cuprinzător care abordează atât aspectele emoționale, cât și cele clinice ale sănătății mintale. Natura inovatoare a proiectului Tuto3 constă în înțelegerea faptului că recuperarea și sprijinul în sănătatea mintală sunt multidimensionale și profund personale. Proiectul își propune să creeze îngrijiri de sănătate mintală mai incluzive și mai eficiente, prin construirea de medii în care indivizii se simt văzuți, auziți și susținuți atât de colegi, cât și de profesioniști. Pe măsură ce proiectul Tuto3 continuă să evolueze, accentul său pe PAT (sprijinul de la egal la egal și de echipă) promite să schimbe modul în care societatea abordează sănătatea mintală, făcând-o mai accesibilă, mai empatică și mai adaptată nevoilor celor cărora le este dedicată.

— CUM

Sprijinul de la egal la egal, un element esențial al proiectului Tuto3, funcționează pe principiul că indivizii care au navigat prin propriile probleme și provocări de sănătate mintală pot oferi perspective unice, empatie și sfaturi practice altora, care se confruntă cu dificultăți similare. Această abordare, nu doar că ajută la destigmatizarea problemelor de sănătate mintală, ci și împuternicește indivizii. Persoanele care oferă sprijin de la egal la egal, oferă suport și acompaniere pentru semenii/ colegii care trec prin situații similare. Acestea sunt întâlnite în multe domenii în care elementele vieții au lăsat urme, uneori de neșters, din care este dificil să te recuperezi.

Persoanele care oferă sprijin de la egal la egal, împărtășesc cunoștințele, strategiile și instrumentele pe care le-au învățat din călătoria lor de recuperare.

Ele întruchipează speranța că este posibil să te îmbunătățești, să preiei controlul asupra vieții tale. A te recupera înseamnă a revendica ceea ce este deja al nostru: viața. Proiectul își propune să faciliteze dezvoltarea profesională a persoanelor care oferă sprijin de la egal la egal, prin consolidarea profesionalizării diferiților actori implicați: persoanele de sprijin de la egal la egal, formatorii, instituțiile, echipele de îngrijire și asociațiile care oferă sprijin de la egal la egal din domeniul sănătății mintale, din Europa și din alte părți ale lumii.





Sprijinirea și durata proiectului

Proiectul PAT a fost un proiect Erasmus+ Ka220 cofinanțat de UE, cu o durată de 36 de luni, până în ianuarie 2025.

Parteneriate



Proiectul a fost susținut de organizații din 7 țări, asociații de sprijin de la egal la egal și universități, coordonate de Centrul Neuro-Psihiatric Saint-Martin.

ONG-urile au contribuit la producerea de cunoștințe și instrumente inovatoare și la validarea lor pe baza experienței persoanelor care oferă sprijin de la egal la egal.

Centre Neuro Psychiatrique St-Martin, Namur



Établissement Public de Santé Mentale Lille-Métropole



Universitatea Aurel Vlaicu Din Arad



Peer and Team Support, ASBL, Namur



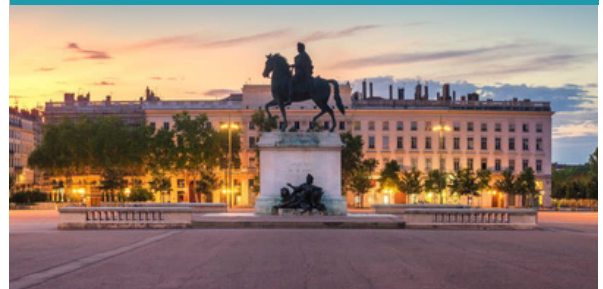
Parteneriate



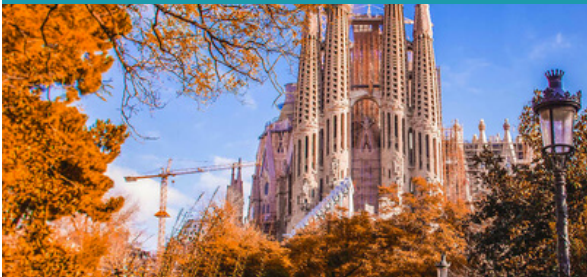
Haute Ecole de la Province de Namur



Espairs Pair Aidance Santé Mentale Rhône, Lyon



Grupo de Investigación en Salud Mental en Primera Persona, Barcelona



Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal



Inland Norway University of Applied Sciences



Universität ULM





OBIECTIVELE PROIECTULUI



Integrarea sprijinului de la egal la egal într-o manieră mai structurată, pe parcursul de îngrijire.

Consolidarea ocupării forței de muncă pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal, prin întărirea profilului lor profesional și o formare adecvată.

Pregătirea mai bună a echipelor profesionale pentru a primi și integra în practica lor lucrătorii de sprijin de la egal la egal: însoțirea echipei pe parcursul întregului proces de integrare.

Încurajarea inovării și a schimbului de bune practici pe aceste teme.

REZULTATE ALE PROIECTULUI

Creșterea nivelului de expertiză al diferiților parteneri, al profesioniștilor în sănătate mintală și a altor părți interesate care pot beneficia de produsele proiectului privind valoarea adăugată a lucrătorilor de sprijin de la egal la egal, ca persoane calificate pentru a sprijini utilizatorii în recuperare.

Creșterea nivelului de competențe al asistenților de sprijin de la egal la egal.

Crearea de instrumente care vor fi disponibile la nivel european pentru orice părți interesate din domeniul sănătății mintale. Susținerea integrării lucrătorilor de sprijin de la egal la egal, în lumea muncii prin sprijinirea creării de locuri de muncă calitative.



Crearea și consolidarea unei rețele europene de diverse organizații complementare, axată pe rezultate inovatoare în sănătatea mintală și conectarea cu liderii mondiali (Canada) în recuperare și formarea lucrătorilor de sprijin de la egal la egal.

Participarea la destigmatizarea sectorului de sănătate mintală în general și a utilizatorilor în particular, prin crearea de legături între facilități, sectorul educațional și asociațiile utilizatorilor.



TUTO3 PAT

REZULTATE

REZULTATUL NUMĂRUL 1

Un cadru de competențe pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal.

REZULTATUL NUMĂRUL 2

Un profil de formare standardizat pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal.

REZULTATUL NUMĂRUL 3

Incluziunea lucrătorului de sprijin de la egal la egal: material de instruire pentru profesioniștii în domeniul sănătății mintale.

REZULTATUL NUMĂRUL 4

Un cadru metodologic de sprijinire a integrării lucrătorii de sprijin de la egal la egal în echipe.

REZULTATUL NUMĂRUL 5

Dezvoltarea unui MOOC (Curs Online Deschis și Masiv).



Acest proiect a fost cofinanțat cu sprijinul Comisiei Europene - Programul Erasmus + (CE). Această publicație reflectă doar punctul de vedere al autorului. Prin urmare, CE nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care ar putea fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.



Co-funded by
the European Union

REZULTATELE PROIECTULUI PEER AND TEAM SUPPORT

Dezvoltarea unui cadru de competențe pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal este un pas esențial în recunoașterea și promovarea rolului lor esențial în cadrul serviciilor de sănătate mintală. Acest cadru trebuie să identifice competențele, cunoștințele și atitudinile fundamentale necesare pentru a sprijini în mod eficient persoanele care caută bunăstarea mintală. Aceasta include capacitatea de a construi încredere, înțelegerea empatică a experiențelor altora și o înțelegere solidă a limitelor profesionale și a eticii de rol.

În același timp, crearea unui profil de formare standardizat pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal garantează calitatea și coerența pregătirii lor. Acest profil ar putea detalia module de formare esențiale, cum ar fi tehnici de ascultare activă, gestionarea crizelor, confidențialitatea și navigarea sistemului de îngrijiri pentru sănătatea mintală. a în sistemul de sănătate mintală. Materialele de formare aferente ar trebui

să fie concepute pentru a fi accesibile și atractive, folosind o varietate de formate, cum ar fi ideoclipuri, studii de caz și simulări pentru a facilita învățarea.

Pentru a sprijini integrarea în echipele de sănătate mintală a lucrătorilor care oferă sprijin de la egal la egal, trebuie pus în aplicare un cadru metodologic. Acest cadru ar trebui să includă linii directoare pentru supervizare, sprijin continuu și evaluarea contribuțiilor lucrătorilor de sprijin de la egal la egal, recunoscând în același timp valoarea unică a experiențelor trăite. În cele din urmă, dezvoltarea unui MOOC (Curs Online Deschis și Masiv) dedicat formării lucrătorilor de sprijin de la egal la egal și profesioniștilor în sănătate mintală, ar putea contribui semnificativ la diseminarea bunelor practici și la conștientizarea importanței sprijinului de la egal la egal. Acest MOOC ar putea servi drept resursă accesibilă tuturor, promovând astfel o mai bună înțelegere și integrare a lucrătorilor de sprijin de la egal la egal, în serviciile de sănătate mintală de la nivel mondial.





REZULTATUL NUMĂRUL II

Un profil de formare standardizat pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal

Ramona Hiltensperger, Selina Girit, Ellen Epple, Bernd Puschner și grupul de studiu Tuto3-PAT

Secțiunea Cercetare Proces-Rezultat, Departamentul de Psihiatrie II, Universitatea Ulm, Germania

La nivel mondial, inclusiv în majoritatea țărilor europene, lucrătorii de sprijin de la egal la egal beneficiază de formare pentru a fi pregătiți pentru rolul lor. Eficiența sprijinului de la egal la egal variază din cauza diferențelor considerabile în modul în care este oferită formarea. Prin urmare, scopul acestei inițiative este de a dezvolta un profil standardizat pentru formarea lucrătorilor de sprijin de la egal la egal.

Pasul 1: Prezentare generală a programelor de formare pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal

Pentru dezvoltarea unui profil standardizat de formare, am căutat programele de formare disponibile. Au fost identificate peste 60 de programe diferite de formare pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal din întreaga lume.



Pasul 2: Compararea programelor de formare pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal

În această etapă, programele de formare au fost comparate din mai multe perspective, de exemplu, în ceea ce privește conținutul sesiunilor de formare. Au fost identificate 15 elemente generale de formare, care se regăsesc în majoritatea programelor analizate (Tabelul 1).

TABELUL 1: ELEMENTE DE FORMARE IDENTIFICATE

ELEMENTE

DESCRIEREA ELEMENTULUI

Recuperare

Cursanții sunt introduși în conceptul de recuperare personală, cu accent pe experiențele de recuperare și sprijinul orientat spre recuperare.

Incluziune și sprijin din partea familiei și a comunității

Importanța construirii sistemelor de sprijin în cadrul familiilor și a comunităților, promovând incluziunea prin crearea de rețele, conexiuni și dialog tripartit.

Competențe

Cursanții învață o varietate de abilități esențiale pentru sprijinul de la egal la egal, inclusiv rezolvarea problemelor, strategii de adaptare, competențe tehnologice, redactarea de scrisori, abilități de prezentare, capacități organizatorice și intervenția în situații de criză.

Sprijinul de la egal la egal și utilizarea experienței

Introducerea teoriilor și conceptelor sprijinului de la egal la egal, explorarea relațiilor de sprijin între egali și utilizarea experiențelor personale pentru a acorda un sprijin eficient pentru alții în aceeași situație sau în situații similare.

Comunicare

Principii precum ascultarea activă și reflexivă, înțelegerea, rezolvarea conflictelor, oferirea de feedback, formularea întrebărilor și interviul motivațional.



TABELUL 1: ELEMENTE DE FORMARE IDENTIFICATE

ELEMENTE	DESCRIEREA ELEMENTULUI
Psiheducație și cunoștințe	Cursanții dobândesc cunoștințe despre sănătatea mentală și caracteristicile sistemului de servicii.
Sănătate și bunăstare	Gestionarea stresului, practici de autoîngrijire, prevenirea recidivei și adoptarea unui stil de viață sănătos prin alimentație adecvată, activitate fizică, somn și tehnici de relaxare.
Planificare	Planificare avansată, intervenție în situații de criză și organizarea de activități semnificative pentru viața de zi cu zi și vizitele medicale.
Principii și valori	Principii și valori fundamentale care stau la baza sprijinului de la egal la egal, precum mutualitatea, de la egal la egalitate, abordările non-directive, practicile bazate pe punctele forte, incluziunea și empatia.
Protecția drepturilor	Se concentrează pe înțelegerea și promovarea drepturilor omului, civile și ale pacienților, inclusiv pe principiile legale și etice relevante pentru îngrijirea sănătății mentale.



TABELUL 1: ELEMENTE DE FORMARE IDENTIFICATE

ELEMENTE

DESCRIEREA ELEMENTULUI

Evaluare

Evaluări bazate pe recuperare, evaluări ale nevoilor, evaluări ale stării de sănătate personală și realizarea de interviuri pentru analize și evaluare.

Relații și roluri

Descrierea rolurilor pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal, dinamica relațiilor interpersonale și terapeutice, precum și importanța modelului de conduită.

Mediu de grup

Proiectarea și implementarea grupurilor, înțelegerea dinamicii de grup și conducerea eficientă a discuțiilor de grup.

Stigma

Impactul stigmei asupra sănătății mintale, inclusiv auto-stigma internalizată și consecințele socio-emoționale ale stigmatizării.

Formare la locul de muncă

Pregătește participanții pentru a lucra în medii profesionale, cum ar fi secțiile de sănătate mintală, incluzând pregătirea pentru muncă și formarea specifică rolului.



Pasul 3: Dezvoltarea unui profil standardizat de formare

În etapa următoare, 73 de experți internaționali și factori de decizie din domeniul sprijinului de la egal la egal în sănătatea mintală (de exemplu, lucrători de sprijin de la egal la egal, factori de decizie politică) ne-au ajutat să identificăm care dintre aceste elemente sunt esențiale pentru formarea de bază în sprijinul de la egal la egal și care sunt cele mai relevante pentru un nivel profesional avansat sau pentru sprijinul de la egal la egal specializat. Participanții au fost invitați să evalueze importanța fiecărui element printr-o procedură în două etape (așa-numitul sondaj Delphi) și să sugereze elemente suplimentare care nu au fost încă incluse. De asemenea, i-am rugat să ne ajute să determinăm în ce măsură aceste elemente de formare corespund principiilor teoretice de bază ale sprijinului de la egal la egal, identificate anterior în Tuto3-PAT Rezultatul 1 [introduceți linkul către textul R1 aici]. Rezultatul acestui proces a fost un set de componente esențiale de formare pentru sprijinul de la egal la egal, care au fost prioritizate prin consens, precum și elemente mai relevante pentru formarea lucrătorilor de sprijin de la egal la egal la un nivel avansat, de exemplu, în dezvoltarea profesională continuă sau pentru un grup special de beneficiari ai sprijinului de la egal la egal (Tabelul 2).



Ca parte a sondajului, i-am întrebat și pe experți ce criterii de admitere ar trebui să îndeplinească un viitor lucrător de sprijin de la egal la egal pentru a putea participa la un program de formare. S-a ajuns la un consens asupra faptului că lucrătorii de sprijin de la egal la egal ar trebui să aibă experiența trăită a unei crize de sănătate mintală și a recuperării după o astfel de criză, precum și o personalitate empatică. Nu s-a ajuns la un consens în ceea ce privește alte criterii de admitere. De asemenea, este necesară o investigație suplimentară pentru a determina numărul optim de sesiuni de formare. O descriere mai detaliată a recomandărilor va fi disponibilă pe site-ul PAT până la sfârșitul anului 2024. O publicație științifică este în curs de pregătire și urmează să fie publicată în 2025.

TABELUL 2: CONSENS ȘI RECOMANDĂRI

Element de formare de bază

Recomandări

Sprijinul de la egal la egal și utilizarea experienței

Introducerea teoriilor și conceptelor sprijinului de la egal la egal, a relațiilor de sprijin între egali și a modului în care experiența personală poate fi utilizată pentru a sprijini o altă persoană cu probleme de sănătate mintală.

Încurajarea împărtășirii experiențelor personale într-un mediu sigur, combinată cu cunoștințe teoretice despre principiile sprijinului de la egal la egal.

Oferirea de sfaturi privind auto-dezvăluirea, care ar trebui integrate în programele de formare de bază.

Recuperare

Introducerea conceptului de recuperare personală, a experiențelor de recuperare și a sprijinului centrat pe recuperare ar trebui să includă povești reale de recuperare și strategii pentru dezvoltarea unei mentalități orientate spre recuperare în rândul participanților.

Relații și roluri

Introducerea unei descrieri a rolului lucrătorilor de sprijin de la egal la egal (de exemplu, ce trebuie și ce nu trebuie făcut), specificarea relației interpersonale și terapeutice, precum și importanța modelului de conduită.

Implicarea participanților la formare în exerciții care explorează dinamica relațiilor și impactul modelului de conduită în sprijinul de la egal la egal.

Predarea abilităților necesare pentru stabilirea limitelor cu beneficiarii și separarea vieții profesionale de cea personală.



TABELUL 2: CONSENS ȘI RECOMANDĂRI

Element de formare de bază

Recomandări

Comunicare

Includerea unui modul de bază despre comunicare, care să acopere principii precum comunicarea activă și reflexivă, înțelegerea, rezolvarea conflictelor, oferirea de feedback, formularea întrebărilor și interviul motivațional.

Integrarea jocurilor de rol și a exercițiilor interactive pentru a exersa strategii eficiente de comunicare în contextul sprijinului de la egal la egal.

Stigmă

Oferirea de formare privind strategiile de reducere a stigmatizării, încurajând participanții să împărtășească experiențele personale legate de stigmatizare și efectele acesteia.

Principii și valori

Discutarea principiilor și a valorilor, inclusiv mutualitatea, de la egal la egalitate, abordarea non-directivă, axarea pe punctele forte, progresivitatea, incluziunea, diversitatea, valorile, validarea, acceptarea, speranța, perspectiva asupra lumii, confidențialitatea, empatia, împuternicirea și siguranța.

Facilitarea discuțiilor despre dilemele etice și încurajarea participanților să dezvolte un cod de conduită comun pentru interacțiunile din sprijinul de la egal la egal.



Un profil standardizat de formare pentru lucrătorii de sprijin de la egal la egal

TABELUL 2: CONSENS ȘI RECOMANDĂRI

Element de formare de bază

Recomandări

Incluziune și sprijin din partea familiei și a comunității

Sublinierea importanței construirii sistemelor de sprijin în cadrul familiei și a comunității pentru a promova incluziunea, de exemplu prin conexiuni, crearea de rețele și dialog tripartit.

Facilitarea atelierelor de lucru privind comunicarea eficientă cu familiile și implicarea comunității pentru a consolida sistemele de sprijin.

Oferirea de cunoștințe despre determinanții sociali ai sănătății.

Sănătate și bunăstare

Oferirea unei formări de bază în gestionarea stresului, autoîngrijire, prevenirea recidivelor și adoptarea unui stil de viață sănătos prin practici benefice, precum alimentația echilibrată, activitatea fizică, somnul și relaxarea.

Organizarea de ateliere de bunăstare care se concentrează pe practici de sănătate holistică și încurajarea sprijinului de la egal la egal pentru menținerea unui stil de viață sănătos.

Protecția drepturilor

Oferirea de formare privind strategiile de protecție a drepturilor, subliniind importanța drepturilor pacienților și rolul lucrătorilor de sprijin de la egal la egal în promovarea schimbărilor.



TABELUL 2: CONSENS ȘI RECOMANDĂRI

Element de formare de bază

Recomandări

Competențe

Predarea unei varietăți de competențe, precum abilități de rezolvare a problemelor și de adaptare, utilizarea tehnologiei (telefon, computer), redactarea de scrisori și abilități de prezentare, competențe organizaționale și de leadership, abilități de intervenție în situații de criză, precum și furnizarea de servicii competente din punct de vedere cultural.

Organizarea de ateliere practice pentru exersarea acestor competențe, integrând scenariile din viața reală și exerciții de joc de rol.

Planificare

Acoperirea aspectelor legate de planificarea avansată, planificarea împreună cu persoanele aflate în criză, organizarea activităților, vizitele medicale și planificarea activităților semnificative în viața de zi cu zi.

Predarea tehnicilor de planificare utilizând instrumente precum WRAP (Wellness Recovery Action Plan) și exerciții practice pentru stabilirea obiectivelor și gestionarea crizelor.

Mediu de grup

Oferirea unei formări de bază în proiectarea și desfășurarea grupurilor, dinamica de grup și facilitarea discuțiilor de grup.

Includerea de exerciții practice pentru dezvoltarea abilităților participanților în gestionarea interacțiunilor din cadrul grupurilor.



TABELUL 2: CONSENS ȘI RECOMANDĂRI

Elemente avansate / specializate

Recomandări

Psihoeducație și cunoștințe

Dezvoltarea de materiale de formare cuprinzătoare pe teme de sănătate mintală, asigurându-se că sesiunile sunt interactive și relevante pentru populațiile specifice deservite.

Evaluare

Integrarea de sesiuni practice privind tehnicile de evaluare și furnizarea de șabloane pentru evaluarea nevoilor, pentru a îmbunătăți competențele participanților în realizarea evaluărilor.

Formare la locul de muncă

Organizarea de simulări și exerciții practice legate de scenarii de muncă, pentru a îmbunătăți pregătirea participanților pentru interacțiunile reale cu beneficiarii.



TABELUL 2: CONSENS ȘI RECOMANDĂRI

Alte caracteristici ale formării

Recomandări

Durata

O sesiune de formare nu ar trebui să dureze mai mult de 4 ore.

Acreditare

Programele de formare pentru sprijinul de la egal la egal ar trebui să fie acreditate oficial, iar instituțiile de învățământ sunt potrivite pentru a acredita astfel de programe.



REZUMAT

Numeroase programe de formare pentru sprijinul de la egal la egal au fost evaluate și comparate pentru a dezvolta un program de formare standardizat. După compararea diferitelor elemente de formare din fiecare program, au fost identificate elementele esențiale ale formării. Ulterior, factorii de decizie internaționali au fost invitați să evalueze elementele de bază într-o procedură în două etape. Rezultatul a fost un set de componente prioritizate esențiale pentru formarea de sprijin de la egal la egal, alături de recomandări și strategii practice pentru desfășurarea formării.



FOLLOW US and download all the results projects at
www.mentalnet.eu



TUTO3 - PAT

Mis à jour : 2020-03-24 11:36:0

Partenariats de coopération dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels.
Projet ERASMUS AC220 - 2021-1-BE01-KA220-VET-000034852

Le partenariat a visé à contribuer à la professionnalisation du travail de soutien par les pairs dans le domaine de la santé mentale en Europe.

Les objectifs du projet étaient les suivants :

- Innover dans la relation soignant-patient en intégrant plus structurellement le soutien par les pairs dans le parcours de soins.
- Stimuler l'emploi des pairs aidants en renforçant leur profil professionnel et leur formation.
- Préparer les équipes professionnelles à accueillir et intégrer les pairs aidants dans leurs pratiques : accompagner l'équipe tout au long du processus d'intégration.
- Encourager l'innovation et l'échange de pratiques sur ces thèmes.

OUTILS

- Un référentiel de compétences pour les pairs aidants.
- Un profil de formation standardisé pour les pairs aidants.
- Des supports de formation pour les (futurs) professionnels de la santé mentale.
- Un cadre méthodologique pour soutenir l'intégration des pairs aidants dans les équipes.
- UN MOOC.
- L'inclusion du groupe cible principal du projet (utilisateurs de services de santé mentale et pairs aidants).

and LinkedIn



ERASMUS AC220 - 2021-1-BE01-KA220-VET-000034852



Co-funded by
the European Union